Dictados para 5.º de Primaria

24 textos originales, con la norma, las palabras clave y la clave de corrección

Cómo usar este cuaderno

Elige el dictado de la norma que acabas de trabajar en clase. El orden es una propuesta por trimestres: adáptalo a tu programación y al ritmo del grupo.

Dictado preparado: reparte la hoja del alumnado unos días antes, con las palabras clave a la vista, y repasa la norma con la clase. Dictado visual: muestra el texto, comenta con la clase las palabras difíciles, tápalo y dicta. Autodictado: el alumnado memoriza un fragmento corto y lo escribe solo. Por parejas: uno dicta, el otro escribe, y después se corrigen con esta clave.

Para dictar, lee primero el texto completo. Después dicta por grupos de sentido, sin marcar letras que no suenan (h, b o v), y termina con una relectura completa para que cada alumno revise su texto.

Corrige sobre todo la norma del día. Las palabras clave son las que conviene preparar y revisar; el resto de errores se anota aparte y se retoma en otro momento.

Referencia curricular

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, Lengua Castellana y Literatura, saberes básicos del tercer ciclo (5.º y 6.º): «Producción escrita: ortografía reglada en la textualización y la autocorrección» y «Estrategias de observación y formulación de generalizaciones sobre la acentuación». Las comunidades autónomas concretan el currículo de cada curso; la distribución por trimestres es una propuesta de CreaClases.

https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-3296 (texto consolidado consultado el 10 de noviembre de 2026)

Índice

01 El álbum del desván · Reglas generales de acentuación · página 3
02 Un día de sol y mar · Monosílabos sin tilde · página 3
03 Tú y tu bicicleta · Tilde diacrítica · página 3
04 La entrevista a la cocinera · Interrogativos y exclamativos · página 4
05 La bicicleta del bisabuelo · b en bi-, bis-, biz- · página 4
06 Una comida bajo la lluvia · v después de n, d y b · página 4
07 El hipopótamo de la maqueta · h en hidr-, hiper-, hipo-, hemi- · página 5
08 El huerto de la escuela · El verbo haber · página 5
09 Una excursión con mi prima · g en geo-, -gía, -gio · página 6
10 Lo que trajo el cartero · j en dije, trajo, condujo · página 6
11 La tormenta · y en cayó, leyó, oyeron · página 7
12 Una tarde de cine · -cción y -ción · página 7
13 Un explorador extraordinario · x en ex- y extra- · página 8
14 El torneo de ajedrez · -z y -d al final de palabra · página 8
15 Un día imposible · Prefijos des-, in-, im-, sub- · página 9
16 Mi ciudad, Logroño · La coma: incisos y conectores · página 9
17 Los carteles del comedor · Dos puntos y comillas · página 9
18 El porqué de las cosas · porque, por qué, porqué · página 10
19 La caja misteriosa · haber y a ver; hay, ahí y ay · página 10
20 Una postal desde la playa · Homófonos con h · página 10
21 Un tubo que perdía agua · Homófonos con b y v · página 11

22 El Día del Libro · Mayúsculas en fiestas e instituciones · página 11
23 En el centro de salud · Abreviaturas y símbolos · página 11
24 Rumbo a sexto · Repaso del curso · página 12

Tipografía Luciole, de Laurent Bourcellier y Jonathan Perez (CC BY 4.0). Los textos son originales de CreaClases y se pueden imprimir y fotocopiar para usarlos en clase.

Dictado 01 · 1.er trimestre · 57 palabras

El álbum del desván

Norma: Reglas generales de acentuación

El sábado encontré en el desván un álbum de fotos antiguas. En una aparecía mi bisabuelo junto a un camión de reparto; en otra, mi bisabuela sonreía delante de una máquina de coser. Mi madre me explicó que entonces la fotografía en blanco y negro era la más común. Pasamos la tarde adivinando quién era cada persona.

Palabras clave: sábado · desván · álbum · camión · máquina · fotografía · común · quién

Clave: Agudas con tilde si terminan en vocal, n o s (camión, común, desván); llanas con tilde si no terminan así (álbum); esdrújulas, siempre (sábado, máquina). Fotografía lleva tilde por el hiato y quién, por ser interrogativo.

Dictado 02 · 1.er trimestre · 52 palabras

Un día de sol y mar

Norma: Monosílabos sin tilde

Fue un día de sol y mar. Mi tío vio un barco a lo lejos y nos dio unos prismáticos. Yo fui el primero en ver la vela roja. Mi prima se metió en el agua hasta los pies y dijo que estaba fría. Al volver, cenamos pan con tomate y fruta.

Palabras clave: Fue · vio · dio · fui · ver · pies · pan

Clave: Los monosílabos no llevan tilde: fue, fui, vio, dio, pie, pan. Solo la llevan los de tilde diacrítica, que se trabajan en el dictado siguiente.

Dictado 03 · 1.er trimestre · 59 palabras

Tú y tu bicicleta

Norma: Tilde diacrítica

Tú dices que tu bicicleta es la más rápida, pero él no está de acuerdo. El domingo haremos una carrera por el parque. Si ganas, te invito a un té con galletas; si gano yo, me invitas tú a mí. Mi hermana dice que sí, que ella será la jueza. Más vale que entrenes, porque mi bici es nueva.

Palabras clave: Tú · tu · él · El · te · té · mí · sí · Si · Más

Clave: La tilde diacrítica distingue palabras que se escriben igual: tú (pronombre) y tu (posesivo); él y el; mí y mi; sí y si; té (bebida) y te; más (cantidad) y mas (pero).

Dictado 04 · 1.er trimestre · 62 palabras

La entrevista a la cocinera

Norma: Interrogativos y exclamativos

Para el periódico del colegio, entrevistamos a la cocinera del comedor. Le preguntamos cuántos años lleva trabajando, qué plato prefiere y cómo se organiza cada mañana. Nos contó que empieza a las siete y que su receta favorita es el cocido. ¡Qué contenta se puso con nuestras preguntas! Al final nos dijo dónde aprendió a cocinar: en la cocina de su abuela.

Palabras clave: cuántos · qué · cómo · Qué · dónde

Clave: Qué, cuál, quién, cómo, cuándo, cuánto y dónde llevan tilde cuando preguntan o exclaman, también en las preguntas indirectas (le preguntamos cuántos años).

Dictado 05 · 1.er trimestre · 58 palabras

La bicicleta del bisabuelo

Norma: b en bi-, bis-, biz-

En el museo del pueblo hay una bicicleta antigua que perteneció a mi bisabuelo. Tiene dos ruedas de distinto tamaño y un sillín muy duro. Mi bisabuela contaba que él la usaba cada día para ir a la fábrica. Hoy los visitantes la miran sorprendidos. Mi abuela dice que parece de otro siglo y, en realidad, ¡lo es!

Palabras clave: bicicleta · bisabuelo · bisabuela · usaba · fábrica

Clave: Las palabras que empiezan por bi-, bis- y biz-, con el significado de dos o dos veces, se escriben con b: bicicleta, bisabuelo. Usaba lleva b por ser imperfecto en -aba.

Dictado 06 · 1.er trimestre · 50 palabras

Una comida bajo la lluvia

Norma: v después de n, d y b

Mis padres invitaron a toda la familia a la casa del pueblo. El tiempo era adverso: llovía sin parar. Era obvio que no podríamos comer en el jardín, así que nos envolvimos en mantas y comimos en el salón. Al final, la tormenta convirtió la tarde en una fiesta inolvidable.

Palabras clave: invitaron · adverso · obvio · envolvimos · convirtió · inolvidable

Clave: Después de n, d y b se escribe v: invitaron, envolvimos, convirtió, adverso, obvio.

Dictado 07 · 1.er trimestre · 57 palabras

El hipopótamo de la maqueta

Norma: h en hidr-, hiper-, hipo-, hemi-

En clase de Ciencias de la Naturaleza aprendimos que el hipopótamo pasa muchas horas en el agua para mantenerse hidratado. Vimos un vídeo grabado en África y un mapa con los dos hemisferios. Después fuimos al hipermercado del barrio a comprar materiales para una maqueta. ¡Quedó tan real que parecía que el hipopótamo iba a salir nadando!

Palabras clave: hipopótamo · horas · hidratado · hemisferios · hipermercado

Clave: Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr-, hiper-, hipo- y hemi-: hidratado, hipermercado, hipopótamo, hemisferios.

Dictado 08 · 1.er trimestre · 57 palabras

El huerto de la escuela

Norma: El verbo haber

Había una vez un huerto al lado de la escuela. Nadie lo cuidaba y había malas hierbas por todas partes. Un día, la clase de quinto decidió recuperarlo. Hubo que quitar piedras, regar y plantar semillas. Si hubiéramos sabido el trabajo que daba, quizá no habríamos empezado. Pero ahora hay tomates y calabacines, y estamos muy orgullosos.

Palabras clave: Había · había · Hubo · hubiéramos · habríamos · hay

Clave: Todas las formas del verbo haber se escriben con h, y las que tienen sonido b, con b: había, hubo, hubiéramos, habríamos.

Dictado 09 · 2.º trimestre · 53 palabras

Una excursión con mi prima

Norma: g en geo-, -gía, -gio

Mi prima Ángela estudia Geología en la universidad. Este verano nos llevó de excursión a buscar rocas. Nos explicó la biología de las plantas que crecen entre las piedras y nos habló de un refugio de montaña donde guardan minerales. Al volver al colegio, preparé una presentación con todo lo que había aprendido.

Palabras clave: Ángela · Geología · biología · refugio · colegio

Clave: Se escriben con g las palabras con geo- y las terminadas en -gía, -gio, -logía: geología, biología, refugio, colegio.

Dictado 10 · 2.º trimestre · 56 palabras

Lo que trajo el cartero

Norma: j en dije, trajo, condujo

Ayer el cartero trajo un paquete enorme. Mi padre dijo que era un regalo de la tía Carmen, que vive en Lugo. Lo abrimos con cuidado y dentro había un tren de madera. Mi hermano condujo la locomotora por todo el pasillo y produjo un ruido tremendo. Nosotros dijimos que era el mejor regalo del año.

Palabras clave: trajo · dijo · condujo · produjo · dijimos

Clave: Los verbos que no tienen g ni j en el infinitivo y llevan sonido j en el pasado se escriben con j: traer, trajo; decir, dijo; conducir, condujo; producir, produjo.

Dictado 11 · 2.º trimestre · 54 palabras

La tormenta

Norma: y en cayó, leyó, oyeron

Anoche cayó una tormenta muy fuerte. Mi hermana leyó un cuento en voz alta para tranquilizarnos mientras oíamos los truenos. Por la mañana, los vecinos oyeron que un árbol se había caído en la plaza. Los operarios construyeron una valla para que nadie se acercara. Mi abuelo dice que no recuerda una tormenta igual.

Palabras clave: cayó · leyó · oyeron · construyeron · valla

Clave: Los verbos que no tienen ll ni y en el infinitivo (caer, leer, oír, construir) escriben con y las formas que tienen ese sonido: cayó, leyó, oyeron, construyeron.

Dictado 12 · 2.º trimestre · 54 palabras

Una tarde de cine

Norma: -cción y -ción

El viernes fuimos al cine a ver una película de acción. Mi padre buscó la dirección en el móvil porque no conocía la zona. Antes de la proyección hubo una breve introducción del director. A la salida, todos coincidimos: la canción final era lo mejor de la película y queríamos añadirla a nuestra colección.

Palabras clave: acción · dirección · proyección · introducción · canción · colección

Clave: Se escribe -cción cuando en la familia de la palabra aparece ct: acción (acto), dirección (director), proyección (proyecto), colección (colectivo). Si no, una sola c: canción (cantar).

Dictado 13 · 2.º trimestre · 52 palabras

Un explorador extraordinario

Norma: x en ex- y extra-

En la biblioteca encontré un libro sobre un explorador que viajó a tierras extrañas. Escribía en su diario cada descubrimiento y explicaba cómo eran los animales. También estudiaba las estrellas para orientarse. Me pareció extraordinario que caminara durante meses con tan poco equipaje. Ahora quiero ser exploradora y escribir mi propio diario.

Palabras clave: explorador · extrañas · explicaba · extraordinario · estudiaba · estrellas

Clave: Llevan x las palabras con ex- (fuera) y extra- (más allá): explorador, extraordinario, explicaba. Ojo con las que se escriben con s: estudiar, estrella, escribir.

Dictado 14 · 2.º trimestre · 55 palabras

El torneo de ajedrez

Norma: -z y -d al final de palabra

En el torneo de ajedrez de mi ciudad participaron chicos y chicas de toda la provincia. Mi rival era un niño de Badajoz muy veloz pensando. Durante la partida, guardé silencio y jugué con tranquilidad. Al final hicimos tablas y nos dimos la mano con amistad. A veces, la mejor victoria es aprender del otro.

Palabras clave: ajedrez · ciudad · Badajoz · veloz · tranquilidad · amistad

Clave: Para saber si una palabra termina en -z o en -d, forma el plural: veloz, veloces; ciudad, ciudades; amistad, amistades.

Dictado 15 · 2.º trimestre · 49 palabras

Un día imposible

Norma: Prefijos des-, in-, im-, sub-

Hoy todo ha salido al revés. Me levanté tarde porque el despertador estaba desconectado. Era imposible encontrar los calcetines, y el autobús ya había pasado. En clase tuve que subrayar un texto incompleto. Por suerte, por la tarde fuimos al cine y el día terminó con un recuerdo imborrable.

Palabras clave: desconectado · imposible · subrayar · incompleto · imborrable

Clave: Con los prefijos des-, in- y sub- se forman palabras nuevas. Delante de p y b, in- se escribe im-: imposible, imborrable.

Dictado 16 · 2.º trimestre · 56 palabras

Mi ciudad, Logroño

Norma: La coma: incisos y conectores

Logroño, la ciudad donde vivo, está junto al río Ebro. En septiembre, cuando llegan las fiestas de San Mateo, las calles se llenan de gente. Sin embargo, lo que más me gusta es pasear por el parque en primavera. Además, cerca de casa hay una biblioteca enorme. Por eso, si vienes a visitarme, te llevaré allí.

Palabras clave: Logroño · Ebro · San Mateo · Sin embargo · Además · Por eso

Clave: Las comas encierran las explicaciones (la ciudad donde vivo) y separan conectores como sin embargo, además o por eso.

Dictado 17 · 3.er trimestre · 47 palabras

Los carteles del comedor

Norma: Dos puntos y comillas

En la puerta del comedor hay un cartel que dice: «Lávate las manos antes de comer». Debajo, alguien escribió con letra pequeña: «Y después, sonríe». La directora preguntó quién lo había escrito, pero nadie respondió. Al día siguiente apareció otro mensaje: «Gracias por el menú de hoy».

Palabras clave: Lávate · sonríe · directora · quién · mensaje

Clave: Los dos puntos anuncian una cita, que va entre comillas «» y empieza con mayúscula. El punto se escribe después de las comillas de cierre.

Dictado 18 · 3.er trimestre · 51 palabras

El porqué de las cosas

Norma: porque, por qué, porqué

Mi hermano pequeño quiere saber el porqué de todo. ¿Por qué el cielo es azul? ¿Por qué los gatos ronronean? Yo le contesto lo que sé, porque me gusta ayudarlo. A veces no sé por qué pasan las cosas y buscamos juntos la respuesta en la enciclopedia. Así, los dos aprendemos.

Palabras clave: porqué · Por qué · porque · por qué

Clave: Por qué pregunta, también en preguntas indirectas (no sé por qué). Porque explica la causa. El porqué es un sustantivo y significa la causa o el motivo.

Dictado 19 · 3.er trimestre · 49 palabras

La caja misteriosa

Norma: haber y a ver; hay, ahí y ay

Mañana tiene que haber una sorpresa en clase, porque la maestra ha traído una caja misteriosa. «A ver qué hay dentro», dijo Marcos. Ahí, junto a la pizarra, estaba la caja cerrada. ¡Ay, qué nervios! Al final resultó que dentro había semillas para el huerto. ¡Podrían haber sido deberes!

Palabras clave: haber · A ver · hay · Ahí · Ay · había

Clave: Haber es un verbo (tiene que haber, podrían haber sido). A ver es la preposición a más el verbo ver (a ver qué hay). Hay es de haber, ahí indica lugar y ay es una exclamación.

Dictado 20 · 3.er trimestre · 50 palabras

Una postal desde la playa

Norma: Homófonos con h

Sara, te escribo esta postal desde la playa. Hoy había unas olas enormes y una casi se lleva mi toalla. He hecho un castillo de arena que ha durado hasta la hora de comer. Echo de menos tus bromas. Dale un hola de mi parte a tu hermano. ¡Hasta pronto!

Palabras clave: olas · hecho · hasta · hora · Echo · hola

Clave: Homófonos: hola (saludo) y ola (del mar); hecho (de hacer) y echo (de echar); hasta (preposición) y asta (palo, cuerno); hora (del reloj) y ora (de orar).

Dictado 21 · 3.er trimestre · 53 palabras

Un tubo que perdía agua

Norma: Homófonos con b y v

Mi vecino tuvo que cambiar un tubo del lavabo porque perdía agua. Mientras él trabajaba, su hija botaba una pelota en el pasillo. El fontanero llegó con una caja de herramientas y lo arregló en un momento. Al acabar, dijo que el baño era muy bello y que el grifo quedaba como nuevo.

Palabras clave: tuvo · tubo · botaba · bello

Clave: Suenan igual y se escriben distinto: tuvo (de tener) y tubo (pieza hueca); botar (una pelota) y votar (emitir un voto); bello (bonito) y vello (pelo fino).

Dictado 22 · 3.er trimestre · 57 palabras

El Día del Libro

Norma: Mayúsculas en fiestas e instituciones

El 23 de abril celebramos el Día del Libro en el colegio. Vino una escritora invitada por la Biblioteca Municipal para hablarnos de su trabajo. Nos contó que empezó a escribir cuando estaba en el instituto. Después, el Ayuntamiento regaló un marcapáginas a cada alumno. En mayo, la clase de sexto organizará un mercadillo de libros usados.

Palabras clave: Día del Libro · abril · Biblioteca Municipal · instituto · Ayuntamiento · mayo

Clave: Mayúscula en los nombres de fiestas (Día del Libro) y de instituciones (Biblioteca Municipal, Ayuntamiento). Los meses y los nombres comunes, como instituto, van con minúscula.

Dictado 23 · 3.er trimestre · 58 palabras

En el centro de salud

Norma: Abreviaturas y símbolos

El Dr. Romero atiende a los niños en el centro de salud de mi barrio. En la puerta de su consulta pone: «Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 h». Mi madre apuntó la cita en la pág. 12 de su agenda: «Sra. García, martes a las 10». Al salir, el doctor me regaló una pegatina.

Palabras clave: Dr. · pág. · Sra. · h · lunes

Clave: Las abreviaturas llevan punto: Dr., Sra., pág. Los símbolos, como h (hora), se escriben sin punto.

Dictado 24 · 3.er trimestre · 59 palabras

Rumbo a sexto

Norma: Repaso del curso

Termina quinto y es hora de hacer balance. Hemos aprendido a usar la tilde diacrítica, a distinguir porque de por qué y a escribir haber con h y con b. ¿Quién no recuerda la tormenta que cayó en febrero? Aquel día, mientras oíamos los truenos, leímos un cuento extraordinario. El próximo curso seremos los mayores del colegio. ¡Qué responsabilidad!

Palabras clave: Hemos · diacrítica · porque · por qué · haber · cayó · extraordinario · responsabilidad

Clave: Repaso: tildes (diacrítica, quién, leímos), h y b de haber, porque y por qué, y en cayó, x en extra- y b en -bilidad (responsabilidad).