

# Formato de plan de aula

Completa cada campo con la información de tu grupo.

**Fuente nacional:** EBC del MEN, edición 2006.

| Campo                           | Qué escribir                                            | Completa aquí |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Institución y docente</b>    | Datos internos necesarios para identificar el plan      |               |
| <b>Área y grado</b>             | Una asignatura cubierta y el grado real del grupo       |               |
| <b>Grupo de grados EBC</b>      | 1.º-3.º, 4.º-5.º, 6.º-7.º, 8.º-9.º o 10.º-11.º          |               |
| <b>Duración</b>                 | Número de sesiones y minutos disponibles                |               |
| <b>Referente EBC verificado</b> | Texto exacto consultado en el documento del MEN de 2006 |               |
| <b>Objetivo de aula</b>         | Acción observable, contenido y condición de logro       |               |
| <b>Saberes previos</b>          | Qué necesita recuperar el grupo antes de avanzar        |               |
| <b>Secuencia</b>                | Apertura, desarrollo y cierre con tiempos realistas     |               |
| <b>Evidencia</b>                | Producto, explicación, desempeño o respuesta observable |               |

| Campo                          | Qué escribir                                           | Completa aquí |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Criterios de valoración</b> | Rasgos concretos que se revisarán en la evidencia      |               |
| <b>Apoyos</b>                  | Cambios de acceso, tiempo, agrupación o representación |               |
| <b>Decisión posterior</b>      | Qué retomar, ampliar o ajustar en la siguiente clase   |               |

Deja el campo del referente vacío hasta verificarlo. Una frase pendiente es mejor que una falsa precisión curricular.